

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации 2022 года
МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска Республики Татарстан**

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2022 года по общеобразовательным предметам в МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска Республики Татарстан.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году школу закончили 44 выпускников. 44 учащихся (100%) сдавали экзамен по русскому языку. Математику профильного уровня сдавали 38 выпускников (86,4%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	73,33	77,1	74,5	72,32	75,13	74,70	76,20	73,89	72,82
Математика профильный	66,00	57,01	57,59	66,14	60,04	61,41	65,18	65,74	64,07

Предметы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Математика базовый	4,00	4,46	4,4	4,00	4,46	4,4	4,3		4,39
Физика	73,5	56,8	57,2	54,7	59,77	59,39	53,93	60,32	59,3
Химия	56	61,5	64,63	-	63,88	62,65	30	65,20	61,54
Биология	66	58,9	58,29	43	55,74	56,95	-	58,15	56,71
История	55,33	59,3	59,12	55,7	64,02	61,57	-	63,16	64,42
Обществознание	67,91	66,9	62,67	61,2	63,77	61,57	68,33		67,07
Информатика и ИКТ	70,92	61,5	66,9	76,48	68,42	69,61	85,09	70,01	67,87
География	-	61	65,09	-	79,22	69,46	-	74,68	
Литература	-	60,42	64,55	-	66,08	66,93	68		
Английский язык	77,75	82,07	77,4	-	80,95	79,32	67,5	79,08	80,39

Успеваемость по предметам (%) за 3 года

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2020	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	-	100
2021	100	100	-	100	-	100	100	-	100	-	-	100
2022	100	97,4	100	100	0	-	100	100	100	-	100	-

В 2022 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 65,18, что ниже на -0,92 по сравнению с прошлым учебным годом.

Высокие результаты наблюдаются по информатике и обществознанию. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл по русскому языку повысился на +3,88.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше республиканских показателей по следующим предметам:

- русский язык (+3,38),
- математика (профиль) (+1,11),
- обществознание (+1,26),

- информатика (+17,22).

Ниже республиканских показателей по предметам:

- химия (-31,54),
- физика (-5,37),
- английский язык (-12,89),
- математика (база) (-0,09)

Выше муниципального уровня в 2022 г. по следующим предметам:

- русский язык (+2,31);
- информатика (+15,08);
- обществознание.

Ниже муниципального уровня в 2022г. показатели английскому языку, химии и физике.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

43 выпускников сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал предмет информатика – 21 человек (47,7%). Также обучающиеся выбрали обществознание – 6 человек (13,6%), физику – 16 человек (36,36%), химию – 1 человек (2,27%), литературу – 1 человек (2,27%), английский язык – 2 человека (4,54). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок. По русскому языку обучающиеся допустили ошибки в сочинении – К6 (Точность и выразительность речи), К8 (Соблюдение языковых норм). По математике трудности возникли в заданиях №8 (стереометрия), №10 (задача с физическим содержанием), во второй части задания №17 (задача экономического содержания), №18 (задача с параметром), №19 (числа и их свойства).

По физике обучающиеся допустили ошибки в заданиях №28, 29 (механика), 31, 32 (электродинамика, квантовая физика).

Учителям рекомендовано при подготовке к государственной итоговой аттестации усилить работу, где обучающиеся допускают ошибки.

Рейтинг выбора предметов выпускниками за последние два года

№	Предметы	2021	2022
1.	Русский язык	41	44
2.	Математика (проф)	36	38
3.	Физика	11	16
4.	Химия	0	1
5.	Биология	1	0
6.	История	3	0
7.	Обществознание	5	6
8.	Информатика и ИКТ	25	21
9.	География	0	0
10.	Литература	0	1
11.	Английский язык	0	2

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в МАОУ «Лицей-интернат №1» г.Альметьевска РТ к сдаче предметов по выбору в 2022 году соответствует тенденциям прошлых лет.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

В 2022 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 17 выпускников, что составляет 38,6% от общего количества сдававших,

по математике – 6 выпускников, 15,78% (от общего количества сдававших),

по информатике – 17 учащихся, 80,95% (от общего количества сдававших),

по физике – 1 ученик, 6,25% (от общего количества сдававших),

по обществознанию – 2 ученика, 33,33% (от общего количества сдававших),

по химии и английскому языку – нет.

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по русскому, информатике и обществознанию.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2021	2022
1.	Русский язык	11	17
2.	Математика (профильный)	6	6
3.	Физика	0	1
4.	Химия	0	0
5.	Биология	-	-
6.	История	-	-
7.	Обществознание	0	2
8.	Информатика и ИКТ	11	17
9.	География	-	-
10.	Литература	-	-
11.	Английский язык	0	0
Итого		28	43

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2022 году

80	Ф. И. О. ученика	предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	Абзалов Б.В.	Русский язык	98	Шагапова Д.Ф.
2	Петкеев Д.В.	Русский язык	82	Шагапова Д.Ф.
3	Петровичев В.В.	Русский язык	98	Шагапова Д.Ф.
4	Садьков И.Р.	Русский язык	82	Шагапова Д.Ф.
5	Халиуллин Ш.Ф.	Русский язык	96	Шагапова Д.Ф.
6	Хузин М.А.	Русский язык	80	Шагапова Д.Ф.
7	Надыршин Р.И.	Русский язык	85	Шагапова Д.Ф.
8	Мухаметзянов Т.К.	Русский язык	87	Шагапова Д.Ф.
9	Мухаметзянов А.Ф.	Русский язык	94	Шагапова Д.Ф.
10	Валиев А.Р.	Русский язык	85	Шагапова Д.Ф.
11	Вильданов А.И.	Русский язык	87	Шагапова Д.Ф.
12	Гарипов И.И.	Русский язык	80	Шагапова Д.Ф.
13	Гафуров А.И.	Русский язык	89	Шагапова Д.Ф.

14	Искаков И.М.	Русский язык	91	Шагапова Д.Ф.
15	Исмаилов Э.М.	Русский язык	91	Шагапова Д.Ф.
16	Мокин М.Р.	Русский язык	85	Шагапова Д.Ф.
17	Юсупов К.И.	Русский язык	82	Шагапова Д.Ф.
18	Абзалов Б.В.	Математика	80	Иванов Р.В.
19	Петкеев Д.В.	Математика	82	Иванов Р.В.
20	Халиуллин Ш.Ф.	Математика	80	Иванов Р.В.
21	Мокин М.Р.	Математика	86	Иванов Р.В.
22	Абсалямов Т.И.	Математика	80	Иванов Р.В.
23	Аглиев К.М.	Математика	80	Иванов Р.В.
24	Абзалов Б.В.	Физика	85	Галеев Ф.А.
25	Мухаметзянов А.Ф.	Обществознание	80	Товалович А.С.
26	Халиуллин Ш.Ф.	Обществознание	98	Товалович А.С.
27	Абсалямов Т.И.	Информатика	93	Нафиков Д.Р.
28	Садыков И.Р.	Информатика	90	Нафиков Д.Р.
29	Петкеев Д.В.	Информатика	100	Нафиков Д.Р.
30	Надыршин Р.И.	Информатика	88	Нафиков Д.Р.
31	Мухаметзянов Т.К.	Информатика	83	Шамсеев А.Р.
32	Мубаракшин Б.Р.	Информатика	93	Нафиков Д.Р.
33	Мокин М.Р.	Информатика	85	Шамсеев А.Р.
34	Искаков И.М.	Информатика	93	Нафиков Д.Р.
35	Дегтяров К.С.	Информатика	90	Нафиков Д.Р.
36	Гафуров А.И.	Информатика	93	Нафиков Д.Р.
37	Вильданов А.И.	Информатика	93	Нафиков Д.Р.
38	Валиев А.Р.	Информатика	80	Нафиков Д.Р.
39	Валеев А.И.	Информатика	85	Шамсеев А.Р.
40	Бурганов К.Р.	Информатика	80	Нафиков Д.Р.
41	Аглиев К.М.	Информатика	100	Нафиков Д.Р.
42	Давлатов А.Ш.	Информатика	80	Нафиков Д.Р.
43	Юсупов К.И.	Информатика	80	Шамсеев А.Р.

4 выпускника набрали высокие баллы по трем предметам – Абзалов Б.В, Мокин М.Р., Петкеев Д.В., Халиуллин Ш.Ф. (9,09%), 11 - по двум предметам – Аглиев К.М., Валиев А.Р., Вильданов А.И., Искаков И.М., Мухаметзянов А.Ф., Мухаметзянов Т.К., Гафуров А.И., Юсупов К.И., Садыков И.Р., Абсалямов Т.И., Надыршин Р.И. (25%).

20 обучающихся показали высокие результаты по выбранным предметам (45,45%). Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку и по информатике.

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2022 году успешно прошли 44 обучающихся МАОУ «Лицей-интернат №1». г. Альметьевска РТ. Данные статистического анализа свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2022 года: - два ученика Аглиев К.М. и Петкеев Д.В. набрали 100 баллов по информатике, учитель – Нафиков Д.Р.

-по результатам ЕГЭ средний балл выше среднего балла 2022 года по предметам – математика (профиль) (Иванов Р.В.), информатика (Нафиков Д.Р., Шамсеев А.Р.), обществознание (Товалович А.С.), русский язык (Шагапова Д.Ф.).

- 44 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам;

- 12 выпускников (29,3%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

Заместитель директора

Хабибуллина А.Ф.